

附件：

关于加强和改进学院五年制高职 思想政治工作的意见

（试行稿）

为深入贯彻党的十九大和中共中央国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》（中发〔2016〕31号）精神，全面落实教育部和省委省政府关于高校思想政治工作的重要部署，不断提高学院五年制高职办学质量和水平，现就加强和改进学院五年制高职思想政治工作提出如下意见：

一、充分认识加强和改进学院五年制高职思想政治工作的重要性和紧迫性

1.加强和改进学院五年制高职思想政治工作是办好五年制高职教育的重大任务。五年制高职教育作为高等教育的组成部分，要始终坚持为人民服务，为中国共产党治国理政服务，为巩固和发展中国特色社会主义制度服务，为改革开放和社会主义现代化建设服务。加强和改进学院五年制高职思想政治工作，事关办什么样的学院、怎样办学院的根本问题，事关党对学院的领导，事关中国特色社会主义事业后继有人，是一项重大的政治任务和战略工程。

2.加强和改进学院五年制高职思想政治工作是落实立德树人根本任务的内在要求。立德树人是教育的根本任务，立德树人的成效是检验学院一切工作的标准。只有充分发挥思想政治工作的优势，不断加强和改进学院五年制高职思政工作，才能更好的围绕学生、关照学生、服务学生，不断提高五年制高职

学生的思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，培养既有高尚品德，又有真才实学的德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

3. 加强和改进学院五年制高职思想政治工作是提升学院办学水平的迫切需要。江苏联合职业技术学院自成立以来，切实加强思想政治工作，各项工作持续推进，办学水平稳步提升，已经成为江苏现代职业教育体系的重要组成部分。中国特色社会主义进入新时代，对高等教育和高层次人才培养提出了新要求，面对人民群众对职业教育高质量发展的新期待，五年制高职思政工作只有不断改革创新，破解工作难题，弥补薄弱环节，才能为学院办学水平的进一步提升提质增效。

二、加强和改进学院五年制高职思想政治工作的指导思想、基本原则

4. 指导思想。高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻党的十九大精神，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，切实加强和改善党的领导，切实抓好各方面基础性建设和基础性工作，全面提升思想政治工作水平，紧密团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，牢固树立政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，坚定不移维护党中央权威和集中统一领导，努力实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦，培养又红又专、德才兼备、全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。

5. 基本原则

——**坚持党的全面领导。**坚持党的政治路线、思想路线、组织路线、群众路线，落实全面从严治党要求，把党的建设贯穿始终，着力解决突出问题，加强和规范党内政治生活、保证党内监督各项任务落到实处。维护党中央权威、维护党的团结统一，牢牢掌握党对学校的领导权。

——**坚持社会主义办学方向。**坚持马克思主义指导地位，坚持以人民为中心的发展思想，坚持社会主义办学方向，保证学校始终成为培养社会主义事业建设者和接班人的坚强阵地。

——**坚持全员全过程全方位育人。**把思想价值引领贯穿教育教学全过程和各环节，形成教书育人、科研育人、实践育人、管理育人、服务育人、文化育人、组织育人的全员全过程全方位育人格局。

——**坚持遵循教育规律，改革创新。**遵循教育规律、思想政治工作规律和学生成长规律，坚持因事而化、因时而进、因势而新。积极探索思想政治工作新途径、新方法，激发内生动力，优化内容供给，增强工作实效性。

三、以习近平新时代中国特色社会主义思想贯穿和统领学院思想政治工作

6. 用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全体师生头脑。深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想学习宣讲活动，通过专家宣讲、专题学习、形势与政策课程等形式推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进师生头脑。开展面向全体师生的习近平新时代中国特色社会主义思想系统培训，探索建立学习习近平新时代中国特色社会主义思想

的长效机制。各分院、办学点党委（党总支）要抓好本校的学习和培训，做到校内外培训有机结合。

7. 牢牢掌握意识形态领域的领导权。各分院、办学点党委（党总支）要深刻领会中央精神，树立整体国家安全意识，始终把握正确的政治方向，充分认识意识形态工作的极端重要性，牢牢掌握意识形态领域的主导权、话语权。认真贯彻落实关于意识形态工作责任制的有关要求，将意识形态工作纳入党委（党总支）主体责任体系和纪委监督执纪问责的范围，切实履行党委（党总支）的主体责任和领导责任。构建意识形态工作组织领导体系，组建主流意识形态宣传工作队伍，通过各种渠道宣传主流意识形态，引导师生增强对主流意识形态的认同。建立意识形态分析研判工作制度，推进分析研判工作科学化、规范化。建立意识形态工作报告、提醒及督察、评价制度，对重大问题有针对性的引导，形成意识形态工作机制。加强对网络意识形态的管理，提高舆论引导能力，严防网络不良意识形态的渗透。

8. 培育和践行社会主义核心价值观。深入挖掘中华优秀传统文化蕴含的价值因子和道德观念，把中华优秀传统文化教育与社会主义核心价值观教育紧密结合、有机融合。坚持把社会主义核心价值观教育落实到教育教学和管理服务各环节，打造由思政课、社会实践、网络教学等构成的社会主义核心价值观教育教学体系。通过开展社会主义核心价值观报告会、分享会等主题活动，加深师生对社会主义核心价值观的理解感悟。通过社会实践活动加大对社会主义核心价值观的实践养成教育。构建培育践行社会主义核心价值观的长效机制，建立切实可行的工作纲要、计划和举措。选树在爱国、敬业、诚信、友善等

方面表现突出的师生楷模及优秀班集体，发挥示范引领作用。建设好、使用好网络平台，发挥宣传引导作用，增强议题设置和主动发声的能力，促进社会主义核心价值观的网络化传播。深入开展理论研究，为培育和践行社会主义核心价值观提供学理基础。积极推广理论和实践成果，形成整体推进的良好态势。

9. 加强思想道德建设。组织相关主题活动、展演，在师生中广泛开展理想信念教育、中国特色社会主义和中国梦宣传教育，弘扬民族精神和时代精神。充分利用重大节庆日、纪念日等开展爱国主义、集体主义、社会主义教育，引导师生树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观。组织道德论坛、道德修身等宣传和教育活动，加强社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德教育，提高师生的思想觉悟和道德水准。大力宣传先进典型，评选表彰道德模范，营造学习先进、争当先进的浓厚风气。深入开展文明校园创建活动，提高师生文明素养、培育健康文明风尚。

四、加强和改进学院五年制高职思想政治理论课建设

10. 充分发挥思想政治理论课的主渠道作用。按照教育部《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》精神，开全开足开好思想政治理论必修课，严格落实相应学分。五年制高职前两年的思政必修课程依据中职思政课程设置要求开设，后三年开设《毛泽东思想概论和中国特色社会主义理论体系》必修课和《形势与政策》必修课，补足前设课程未覆盖的《思想道德修养与法律基础》课程内容。未开设《形势与政策》课程的学校要抓紧落实师资及教学要求，全覆盖到五年制高职四、五年级在校学生，保证在校期间开课不间断，每学期8学时，

共计 16-24 学时，1-1.5 学分。突出思想政治理论课的核心地位，用好课堂教学主渠道，坚持在改进中加强，在创新中提高。教学实践中要注重理论联系实际，引导学生重点领会中国化马克思主义的实践价值、中华优秀传统文化的智慧力量、中国特色社会主义发展的时代意义，牢固树立中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。及时更新教学内容，精心设计教学模式，不断创新教学手段，切实提高教学质量。充分借助国家教育在线平台和知名大学的思政慕课资源开展学习研讨，通过微课比赛等方式遴选优质数字化教学资源，整体提升思想政治理论课信息化教学水平。

11. 深入挖掘其他课程的政治教育资源。将《中华优秀传统文化》课程纳入思政课程体系，鼓励学校创造条件开设《中华优秀传统文化》必修课。将国家安全教育内容作为学校安全教育的重要内容，纳入思政课程体系进行统筹考虑。开设心理健康教育公共必修课。从思政课现有学分中划出 1 个学分，开展思政课实践教学。鼓励开设思想政治教育类选修课，探索建立以思想政治理论课程为核心，人文素质系列课程、综合素养课程、专业课程等多层次互补、有机融合的政治教育课程体系。深入挖掘各类课程中的政治教育资源，突出各类课程的育人导向，促进各类课程与思想政治理论课同向同行，协同育人。积极探索课程思政的育人模式，增强教师课程思政的育人意识，提高育人能力。建立专业课程育人教学评价标准，编制课程教学指南，通过试点探索规律，推广试点经验。

五、创新学院五年制高职学生政治教育

12. 创新领导体制。构建学生思政教育一体化领导体制。

各分院、办学点要建立党委（党总支）领导、校长为组长、教学副校长和德育副书记为副组长，相关职能部门（宣传部、学工部、教务处、团委、各系部）负责人为成员的思政工作领导小组，研究制定思政工作总体规划与实施计划，统筹全校思政工作。建立思政理论教学与学生思政教育活动统筹规划和互相通报制度，实现思政教学与管理服务的协同育人和有机融合。认真落实全校思政工作长期规划与各阶段任务指标，明确各部门工作职责和要求，落实分工，实现诸多要素的最佳组合，形成一体化的思政工作体系。

13. 创新思政教育内容。将中华优秀传统文化教育渗透进学生思想政治教育工作之中。在课程教学中注重对中华优秀传统文化核心价值理念、传统美德、人文精神的时代解读和阐释，增强学生对中华优秀传统文化的理性认识，树立文化自信和文化自觉。拓展中华优秀传统文化教育途径，组织开展“礼敬中华优秀传统文化”系列活动和展演，通过评比、展示等推动中华优秀传统文化类社团建设，营造文化育人的氛围和土壤，让学生在中华优秀传统文化的熏陶中接受思想引领和价值引导。创新校园文化建设，用中华优秀传统文化的经典元素构建校园文化布局，用传统与现代相结合的校园文化活动塑造学生思想品格、提升人文修养、陶冶道德情操，使学生在日常生活和各类活动中感受到思想和文化的力量，起到春风化雨、润物无声的效果。将思想引领贯穿于各项管理、活动之中，在心理健康教育、社会实践活动等服务育人工作中加强人文关怀。

14. 构建全员全过程全方位育人机制。学院制定思政教育全员全过程全方位育人指标体系，指导各分院、办学点构建全员全过程全方位育人格局。树立全员育人理念，全体教职工都

负有对学生进行思想政治教育责任，建立所有教师、管理者集体进行思政工作的责任机制，明确细化每位教师的思政教育职责并予以监督、考核。坚持把思想引领贯穿到学生成长成才全过程、教育教学全过程，细化教学各环节、学生成长各阶段育人目标和任务，开展阶段性考核和指导，构建全过程育人机制。把学校教育、家庭教育和社会教育有机结合起来，完善课堂教学、课外活动、社会实践三位一体的育人体系，构建全方位育人机制，形成教书育人、科研育人、实践育人、管理育人、服务育人、文化育人、组织育人的全方位育人局面。建立和完善教师考核和激励机制，重视对学生思想政治素质培养贡献度的考核。各分院、办学点要制定相应的制度和细则，将工作落到实处。

15. 创新思政教育方式方法。创新教育方法，用潜移默化的方式替代管理和训练的强制性方式，把抽象的思想教育与具体的思想政治活动有机结合起来，寓教于乐，使学生在愉悦的状态下接受教育。创新教学方法，用专题教育、座谈会、文化活动等方式替代填鸭式灌输、理论与实践相脱离的教学方式，充分发挥主体参与的主动性和积极性。在教学内容中注重汲取优秀理论成果，对社会发展中的新问题做出正确的时代阐释。坚持问题导向，研究新时期学生的价值取向与文化需求，掌握学生思想活动新动向、新特点，提出新对策，提高思政工作的针对性。根据时代发展和学生特点，开发新的教育方式，充分利用微信、校园贴吧、微博等学生乐于交流的“网上阵地”，有指导性地开展一些讨论，通过双向互动式的思想交流，引导学生树立正确的理想信念。加强主题教育等网站建设，丰富思

想政治教育数字化资源。丰富网络内容，传播主旋律、弘扬正能量，守护好网络精神家园。

六、加强和改进学院五年制高职教师思想政治工作

16. 提升教师思想政治素质。组织教师开展理论学习，对教师在真学、真懂、真信、真用、真讲马克思主义理论方面提出更高要求，引导教师成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者，更好担负起学生健康成长指导者和引路人的责任。定期开展对青年教师的形势与政策教育，引导青年教师坚定中国特色社会主义自信，自觉抵制各种错误思潮和腐朽思想文化的影响，在大是大非问题上保持头脑清醒、立场坚定。构建教师入职教育、日常教育、主题教育为主要内容的理论学习培训体系，完善常态化的学习制度，坚持不懈开展党的基本理论、路线、纲领教育，不断提升教师的思想政治素质。组织开展中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化等主题教育活动。广泛采用辅导报告、座谈交流、观看视频、实践考察等丰富多彩的形式，提高学习效果。

17. 加强师德师风建设。严格教师准入机制，把思想政治标准作为教师聘用的首要指标。加强对教师的教育管理和纪律约束，对违反法律法规、社会规范、校规校纪的，要依法依规及时处理。加强师德宣传和教育，激发教师提升师德修养的自觉性，引导教师坚持教书和育人相统一、言传和身教相统一、潜心问道和关注社会相统一、学术自由和学术规范相统一。完善教师评聘考核制度，在年度考核、职务评聘、评优奖励中，把思想政治素质作为首要标准，对存在弄虚作假、品行不端等行为的教师，实行师德问题“一票否决”。构建教育、宣传、监督、考核与奖惩相结合的师德师风建设长效机制，引导广大

教师以德立身、以德立学、以德施教。发挥好专家教授、学科带头人等学校精神和校园文化传承者、示范者的作用，在传帮带上见效果。

七、加强组织领导，落实工作保障

18. 强化组织保障。学院成立思想政治工作领导小组，统筹全院思政工作。各分院、办学点党委（党总支）要把五年制高职思政工作摆上突出位置，切实加强党对思想政治工作的领导，履行好党要管党、办学治校、育人育才的主体责任，把方向、管大局、作决策。加强五年制高职学生业余党校、团校建设。五年制高职学生满 2000 人的分院要创造条件设立思政部，按课程分别设置思政教研室，规范组成人员、工作职责、研究内容。五年制高职学生不满 2000 人的分院、办学点要落实思政工作职能部门，压实责任，切实将学院五年制高职学生、教师的思政工作落到实处。

19. 加强队伍建设。各分院、办学点要按照中共江苏省委、省政府《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的实施意见》要求和本校的实际情况，配足配齐配优思政工作教师。每个班级都要配备一名班主任，有条件的学校配备二级院系年级主任或辅导员。根据各校情况，配备足够的专职思政理论课教师和专职心理咨询教师。优化党政工团干部队伍、思政理论课教师队伍、辅导员（班主任）和心理健康教师队伍的师资结构。遴选一批培训基地，定期开展思政工作队伍培训。鼓励德才兼备的知名专家、教授等参与思政工作，选聘劳动模范、学科带头人、技能大师等担任兼职辅导员或班主任。

20. 落实经费保障。将五年制高职学生思政工作经费

纳入学校年度财务预算，统筹安排支出并予以足额保障。按照每生每年不低于 15 元标准提取思政工作专项经费，用于开展学术交流、实践研修等，并随学校经费的增长逐年增加。五年制高职人数不足 1000 人的分院、办学点，按 1000 人基数安排。加大对思想政治理论课建设、思想政治工作队伍建设等工作的经费支持力度，优先保障学生日常思想教育、社会实践、大型活动及先进表彰奖励等活动经费，确保专款专用。拓展经费来源渠道，鼓励多途径筹措经费。